

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: ABRIL

Fecha de diligenciamiento: 24-04-2026

Nombre del formador(a): CHRISTIAN CAMILO QUINTERO QUINTERO

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED ATABANZHA

Zona: 6

Localidad: USME

Dirección del colegio: CALLE 92 SUR N° 2-43

Centro de Interés: FLAG FOOTBALL

Escenario: IED

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: CONFLICTOS

Objetivo de la actividad: Enseñar a los escolares herramientas o estrategias para concientizar que los conflictos pueden existir, pero que la diferencia radica en la forma de identificarlos y resolverlos

Población participante: escolares del colegio Atabanzha, grados de 4º a 8º

Ciclos: ciclos 2, 3 y 4

Número aproximado de participantes: 22 aproximadamente en diferentes clases

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

La metodología utilizada para las diferentes sesiones de clase fue dialogar sobre los conocimientos previos al tema de los conflictos, y a como lo solucionarían, colocando casos hipotéticos, posteriormente sobre la marcha de la ejecución de las clases, cuando suceden acciones de juego o de entrenamiento, realizar manejo de respiración e identificación en el manejo de las emociones, y con acciones correctivas identifican la forma de manifestar las inconformidades y de mencionar a su formador situaciones donde puede intervenir y evitar trasciendan de una forma inadecuada

5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología

Se realizó dialogo dentro de las aulas donde se les enseñaba a cerca de los sentimientos y las emociones y como ellas pueden actuar a favor en contra para que se llegue a formar un conflicto, se explica que es un conflicto y clases de conflicto, algunas posibles maneras de forma hipotética donde cada uno propone como solucionarlo y se generan situaciones de la vida real, la metodología se enfoca a que cada uno auto descubra posibles situaciones y sobre todo posibles soluciones a los conflictos de la mejor manera

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones: Los escolares asisten con la convicción de solo querer jugar, y se les ha estado cambiando el chip, donde se les demuestra que primero se debe aprender y entender el reglamento y la metodología de este juego, ya que es un deporte nuevo y terminología ingiere en el aprender a pronunciar y saber que significa cada uno de los términos que en ingles se utiliza en este deporte, entonces no solo vamos aprender reglamento y a jugar flag football si no también nos toca aprender algo de ingles para una buena pronunciación y significado de las palabras que en ingles determinan una acción de este deporte.

7. Resultados y observaciones psicosociales

Se puede observar que los escolares acogen los comentarios y los contenidos de la clase, sin embargo, cuando se presentan situaciones reales de juego, no falta algún chico que reacciona de manera contraria a la indicada, o de forma diferente a la que en los ejemplos hipotéticos daban como solución, sin embargo es ahí donde se aprovecha a reflexionar y demostrar que actuar con cabeza fría, o de forma calmada es tan diferente a cuando se tiene la cabeza caliente, y se actúa de forma irracional.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Seguir desarrollando los temas del componente psicosocial, donde podamos seguir entregando contenidos y herramientas para la mejor formación integral de nuestros escolares

9. Firma



Nombre del formador(a): CHRISTIAN CAMILO QUINTERO QUINTERO

Fecha: 24 DE ABRIL DE 2026